

## SARESP 2013 – RESULTADOS GERAIS DAS REDES MUNICIPAIS

### SARESP 2013 – Participação dos Alunos das Redes Municipais

| Ano/Série    | Nº de Alunos   | % de Participação | Nº Escolas   | Nº de Municípios |
|--------------|----------------|-------------------|--------------|------------------|
| 2º EF        | 179.705        | 90,1              | <b>3.232</b> | <b>536</b>       |
| 3º EF        | 181.160        | 90,2              |              |                  |
| 5º EF        | 178.790        | 92,3              |              |                  |
| 7º EF        | 60.834         | 87,8              |              |                  |
| 9º EF        | 53.439         | 85,4              |              |                  |
| 3ª EM        | 1.273          | 69,3              |              |                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>655.201</b> | <b>90,0</b>       |              |                  |

## SARESP 2013 – RESULTADOS DAS REDES MUNICIPAIS 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

### SARESP 2013 – Distribuição dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Língua Portuguesa – Redes Municipais

| NÍVEL               | DESCRIÇÃO DO NÍVEL  | % DE ALUNOS      |
|---------------------|---|------------------|
|                     |   | REDES MUNICIPAIS |
| <b>Insuficiente</b> | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora ainda não alfabética, demonstrando domínio insuficiente sobre as regras de geração da escrita.  | 6,8              |
| <b>Básico</b>       | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam separações entre palavras de uma quadrinha, mas nem sempre de forma convencional, localizam algumas palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença de alguns dos acontecimentos narrados e articulando parcialmente os trechos do texto, e, em consequência, quebras da coerência, resultando em alguns problemas de compreensão.                      | 28,2             |
| <b>Pleno</b>        | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de uma quadrinha, localizam a maioria das palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença de mais da metade dos acontecimentos narrados e, ainda que com uma ou duas falhas, articulam coerentemente os trechos do texto produzido, de modo a não comprometer a coerência global da produção textual. | 27,6             |
| <b>Avançado</b>     | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética e ortografia regular, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de uma quadrinha, localizam quase todas as palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença da maioria dos acontecimentos narrados e, articulam coerentemente os trechos do texto produzido, sem provocar problemas de compreensão.   | 37,5             |

## SARESP 2013 – Distribuição dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Língua Portuguesa – Redes Municipais

| NÍVEL               | DESCRIÇÃO DO NÍVEL   | % DE ALUNOS      |
|---------------------|--|------------------|
|                     |  | REDES MUNICIPAIS |
| <b>Insuficiente</b> | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, mas produzem textos demonstrando domínio insuficiente sobre as regras de geração da escrita e de como ela se organiza.   | 5,5              |
| <b>Básico</b>       | Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de um texto, localizam a maioria das palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença dos acontecimentos narrados e a coerência do texto. Em situação de autoria de parte de um texto (final de um conto), articulam parcialmente os trechos do texto utilizando frequentemente recursos típicos da linguagem oral. | 23,9             |
| <b>Pleno</b>        | Os alunos classificados neste nível escrevem com ortografia regular; e leem com autonomia, localizando informação e fazendo inferências em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, ou de autoria de parte de um texto, escrevem com ortografia regular, apresentando poucos erros, empregam alguns elementos do sistema de pontuação e articulam com coerência os enunciados do texto (conto), utilizando adequadamente elementos característicos da narrativa escrita e raramente fazem uso de recursos típicos da linguagem oral.   | 50,5             |
| <b>Avançado</b>     | Os alunos classificados neste nível escrevem com ortografia regular, e leem com autonomia localizando informação explícita e fazendo inferências em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, ou de autoria de parte de um texto (conto), escrevem utilizando elementos do sistema de pontuação, e articulam os enunciados do texto (conto) sem provocar problemas de compreensão, utilizando adequadamente elementos característicos da narrativa escrita sem fazer uso de recursos típicos da linguagem oral.   | 20,2             |

## SARESP 2013 – Distribuição dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Matemática – Redes Municipais

| NÍVEL               | DESCRIÇÃO DO NÍVEL   | % DE ALUNOS      |
|---------------------|--|------------------|
|                     |  | REDES MUNICIPAIS |
| <b>Insuficiente</b> | Os alunos classificados neste nível fazem a contagem dos elementos de uma coleção, e identificam a regularidade de uma tabela de números, mas não demonstraram ter desenvolvido conhecimentos sobre as regras do sistema de numeração decimal.   | 0,8              |
| <b>Básico</b>       | Os alunos classificados neste nível identificam dados apresentados em tabelas e gráficos de colunas simples e identificam formas geométricas em objetos criados pelo homem, mas ainda apresentam dificuldades a respeito de regras do sistema de numeração decimal.  | 13,4             |
| <b>Pleno</b>        | Os alunos classificados neste nível comparam escritas numéricas indicando o menor ou o maior em um dado conjunto de números, fazem leitura de informações em um calendário, calculam o resultado de uma adição sem reserva e resolvem problemas envolvendo uma adição cuja ideia é a de compor o total de objetos de duas coleções; identificam a localização de um objeto, indicando compreensão do significado de “vire à direita” ou “vire à esquerda” e calculam o valor total de uma certa quantia de cédulas e moedas. | 41,3             |
| <b>Avançado</b>     | Os alunos classificados neste nível comparam quantidades de elementos de duas coleções, indicam a maior e calculam a diferença numérica entre as duas coleções, escrevem números da ordem de dezenas demonstrando conhecer regras do sistema de numeração decimal, resolvem situação-problema envolvendo subtração, por meio de estratégias pessoais ou técnicas convencionais.  | 44,5             |

**SARESP 2013 – Distribuição dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Matemática – Redes Municipais**

| NÍVEL               | DESCRIÇÃO DO NÍVEL   | % DE ALUNOS      |
|---------------------|--|------------------|
|                     |  | REDES MUNICIPAIS |
| <b>Insuficiente</b> | Os alunos classificados neste nível produzem algumas escritas numéricas, identificam informações contidas em um calendário, interpretam alguns gráficos simples de colunas, mas não têm domínio de regras do sistema de numeração decimal.   | 4,9              |
| <b>Básico</b>       | Os alunos classificados neste nível identificam dados apresentados em tabelas, produzem escritas numéricas, mas ainda apresentam algumas dificuldades a respeito de regras do sistema de numeração decimal; comparam escritas numéricas ordenando os números do menor para o maior; resolvem problemas que envolvem a adição, como cálculo do valor inicial de uma transformação negativa; decompõem um número da ordem de dezenas em duas parcelas diferentes e identificam a localização de um objeto, indicando compreensão do significado de “vire à direita” ou “vire à esquerda”.  | 18,0             |
| <b>Pleno</b>        | Os alunos classificados neste nível demonstram compreender adequadamente as regras do sistema de numeração decimal; identificam a regularidade de uma sequência numérica; resolvem problemas envolvendo uma adição com reserva cuja ideia é a de compor o total de objetos de duas coleções; decompõem um número da ordem de dezenas em duas parcelas iguais; resolvem problemas associados à subtração, envolvendo a ideia de completar uma coleção; calculam o resultado de uma subtração sem recurso envolvendo números de três ordens; selecionam as cédulas adequadas para pagar uma quantia e indicam o valor total das notas e moedas que sobram. | 44,6             |
| <b>Avançado</b>     | Os alunos classificados neste nível resolvem problemas cujos dados estão contidos em gráfico de colunas e resolvem situação-problema envolvendo uma adição e uma subtração, ou duas subtrações, por meio de estratégias pessoais ou técnicas convencionais.  | 32,5             |

## SARESP 2013 – RESULTADOS DAS REDES MUNICIPAIS 5º, 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

### SARESP 2013 – Médias de Proficiência por série/ano e disciplina – Redes Municipais

| Série/Ano | Média de Proficiência por Disciplina |            |           |          |
|-----------|--------------------------------------|------------|-----------|----------|
|           | Língua Portuguesa                    | Matemática | Geografia | História |
| 5º EF     | 196,8                                | 205,9      | -         | -        |
| 7º EF     | 210,7                                | 219,7      | 232,6     | 237,5    |
| 9º EF     | 229,7                                | 250,4      | 251,5     | 253,3    |
| 3ª EM     | 283,3                                | 299,9      | 292,6     | 289,9    |

### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática – Redes Municipais

| Classificação | Nível            | Língua Portuguesa |       |       |       | Matemática |       |       |       |
|---------------|------------------|-------------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
|               |                  | 5º EF             | 7º EF | 9º EF | 3ª EM | 5º EF      | 7º EF | 9º EF | 3ª EM |
| Insuficiente  | Abaixo do Básico | 15,9              | 24,0  | 28,3  | 25,8  | 27,3       | 36,1  | 31,3  | 30,7  |
| Suficiente    | Básico           | 37,8              | 37,9  | 54,4  | 31,6  | 39,0       | 38,0  | 53,0  | 51,7  |
|               | Adequado         | 33,5              | 29,3  | 15,4  | 39,4  | 26,0       | 21,2  | 13,5  | 15,9  |
| Avançado      | Avançado         | 12,8              | 8,8   | 1,9   | 3,1   | 7,8        | 4,7   | 2,3   | 1,7   |

### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência em Geografia e História – Redes Municipais

| Classificação | Nível            | Geografia |       |       | História |       |       |
|---------------|------------------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|
|               |                  | 7º EF     | 9º EF | 3ª EM | 7º EF    | 9º EF | 3ª EM |
| Insuficiente  | Abaixo do Básico | 12,8      | 19,0  | 13,2  | 12,3     | 15,3  | 16,8  |
| Suficiente    | Básico           | 34,1      | 31,1  | 23,7  | 30,0     | 37,5  | 21,5  |
|               | Adequado         | 49,3      | 45,9  | 56,8  | 52,9     | 43,1  | 55,6  |
| Avançado      | Avançado         | 3,8       | 4,0   | 6,3   | 4,7      | 4,2   | 6,1   |

## SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 5º, 7º e 9º anos EF e 3ª série EM nos Níveis de Desempenho de Redação – Redes Municipais

| Classificação          | Nível            | % de alunos |       |       |       |
|------------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|
|                        |                  | 5º EF       | 7º EF | 9º EF | 3ª EM |
| Insuficiente           | Abaixo do Básico | 25,4        | 12,2  | 4,0   | 8,5   |
| Suficiente             | Básico           | 19,7        | 20,9  | 11,4  | 28,7  |
|                        | Adequado         | 48,7        | 63,3  | 76,5  | 55,0  |
| Avançado               | Avançado         | 6,2         | 3,6   | 8,1   | 7,8   |
| Nota Global de Redação |                  | 55,9        | 64,8  | 74,1  | 68,0  |

### Classificação e Descrição dos Níveis de Proficiência do SARESP

#### Redação

| Classificação | Nível            | Intervalo de Notas | Descrição  |
|---------------|------------------|--------------------|--|
| Insuficiente  | Abaixo do Básico | < 50               | Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio insuficiente</b> das competências e habilidades escritoras desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.  |
| Suficiente    | Básico           | 50 a < 65          | Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio mínimo</b> das competências e habilidades escritoras, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente. |
|               | Adequado         | 65 a < 90          | Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio pleno</b> das competências e habilidades escritoras desejáveis para no ano/série escolar em que se encontram.  |
| Avançado      | Avançado         | 90 a 100           | Os alunos, neste nível, demonstram domínio das competências e habilidades escritoras <b>acima do requerido</b> para o ano/série escolar em que se encontram.   |

## Classificação e Descrição dos Níveis de Proficiência do SARESP

| Classificação | Níveis de Proficiência | Descrição  |
|---------------|------------------------|--|
| Insuficiente  | Abaixo do Básico       | Os alunos neste nível demonstram <b>domínio insuficiente</b> dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.  |
| Suficiente    | Básico                 | Os alunos neste nível demonstram <b>domínio mínimo</b> dos conteúdos, competências e habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente. |
|               | Adequado               | Os alunos neste nível demonstram <b>domínio pleno</b> dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.   |
| Avançado      | Avançado               | Os alunos neste nível demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades <b>acima do requerido</b> no ano/série escolar em que se encontram.   |

### Língua Portuguesa

| Níveis de Proficiência | 5º EF       | 7º EF       | 9º EF       | 3ª EM       |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Abaixo do Básico       | < 150       | < 175       | < 200       | < 250       |
| Básico                 | 150 a < 200 | 175 a < 225 | 200 a < 275 | 250 a < 300 |
| Adequado               | 200 a < 250 | 225 a < 275 | 275 a < 325 | 300 a < 375 |
| Avançado               | ≥ 250       | ≥ 275       | ≥ 325       | ≥ 375       |

### Matemática

| Níveis de Proficiência | 5º EF       | 7º EF       | 9º EF       | 3ª EM       |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Abaixo do Básico       | < 175       | < 200       | < 225       | < 275       |
| Básico                 | 175 a < 225 | 200 a < 250 | 225 a < 300 | 275 a < 350 |
| Adequado               | 225 a < 275 | 250 a < 300 | 300 a < 350 | 350 a < 400 |
| Avançado               | ≥ 275       | ≥ 300       | ≥ 350       | ≥ 400       |

### Geografia e História

| Níveis de Proficiência | 7º EF       | 9º EF       | 3ª EM       |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Abaixo do Básico       | < 175       | < 200       | < 225       |
| Básico                 | 175 a < 225 | 200 a < 250 | 225 a < 275 |
| Adequado               | 225 a < 325 | 250 a < 350 | 275 a < 375 |
| Avançado               | ≥ 325       | ≥ 350       | ≥ 375       |