

## SARESP 2013 – RESULTADOS GERAIS DA REDE ESTADUAL

### SARESP 2013 – Participação dos Alunos da Rede Estadual

INSTÂNCIAS	2º EF	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL
REDE ESTADUAL	122.931	128.537	101.790	362.098	410.971	327.217	1.453.544
REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO - RMSP	86.433	92.606	67.236	181.972	209.356	161.327	798.930
REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA - RMBS	1.769	1.901	2.059	10.095	10.912	11.841	38.577
REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS - RMC	10.504	10.712	7.629	22.839	27.100	20.875	99.659
REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE - RMVale	3.044	2.394	3.595	14.541	15.894	18.068	57.536
INTERIOR	21.181	20.924	21.271	132.651	147.709	115.106	458.842
% DE PARTICIPAÇÃO POR ANO/SÉRIE	90,9	91,4	91,7	90,8	86,2	81,5	87,4

**Nº DE ESCOLAS ESTADUAIS PARTICIPANTES DO SARESP: 5.024**

## SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

### SARESP 2013 – Distribuição dos Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Língua Portuguesa – Rede Estadual

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	% DE ALUNOS					
		REDE ESTADUAL	RMSP	RMBS	RMC	RMVale	INTERIOR
<b>Insuficiente</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora ainda não alfabética, demonstrando domínio insuficiente sobre as regras de geração da escrita.	5,4	5,7	12,0	4,6	3,6	4,5
<b>Básico</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam separações entre palavras de uma quadrinha, mas nem sempre de forma convencional, localizam algumas palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença de alguns dos acontecimentos narrados e articulando parcialmente os trechos do texto, e, em consequência, quebras da coerência, resultando em alguns problemas de compreensão.	25,3	26,6	32,1	24,9	20,1	20,3
<b>Pleno</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de uma quadrinha, localizam a maioria das palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença de mais da metade dos acontecimentos narrados e, ainda que com uma ou duas falhas, articulam coerentemente os trechos do texto produzido, de modo a não comprometer a coerência global da produção textual.	26,8	27,1	28,0	28,3	22,3	25,0
<b>Avançado</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética e ortografia regular, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de uma quadrinha, localizam quase todas as palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença da maioria dos acontecimentos narrados e, articulam coerentemente os trechos do texto produzido, sem provocar problemas de compreensão.	42,5	40,6	27,9	42,2	54,0	50,2

**SARESP 2013 – Distribuição dos Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Língua Portuguesa – Rede Estadual**

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	% DE ALUNOS					
		REDE ESTADUAL	RMSP	RMBS	RMC	RMVale	INTERIOR
<b>Insuficiente</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética mas produzem textos demonstrando domínio insuficiente sobre as regras de geração da escrita e de como ela se organiza.	4,5	4,8	7,6	3,5	4,0	3,3
<b>Básico</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com correspondência sonora alfabética, realizam, de forma convencional, separações entre palavras de um texto, localizam a maioria das palavras de um texto memorizado oralmente e, na leitura, informação explícita apresentada em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, reescrevem trecho de uma história conhecida, garantindo a presença dos acontecimentos narrados e a coerência do texto. Em situação de autoria de parte de um texto (final de um conto), articulam parcialmente os trechos do texto utilizando frequentemente recursos típicos da linguagem oral.	20,0	21,2	26,7	17,7	19,7	15,2
<b>Pleno</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com ortografia regular; e leem com autonomia, localizando informação e fazendo inferências em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, ou de autoria de parte de um texto, escrevem com ortografia regular, apresentando poucos erros, empregam alguns elementos do sistema de pontuação e articulam com coerência os enunciados do texto (conto), utilizando adequadamente elementos característicos da narrativa escrita e raramente fazem uso de recursos típicos da linguagem oral.	56,0	56,1	54,4	60,0	51,8	54,3
<b>Avançado</b>	Os alunos classificados neste nível escrevem com ortografia regular, e leem com autonomia localizando informação explícitas e fazendo inferências em texto informativo. Em situações de produção textual com apoio, ou de autoria de parte de um texto (conto), escrevem utilizando elementos do sistema de pontuação, e articulam os enunciados do texto (conto) sem provocar problemas de compreensão, utilizando adequadamente elementos característicos da narrativa escrita sem fazer uso de recursos típicos da linguagem oral	19,5	17,8	11,2	18,8	24,5	27,2

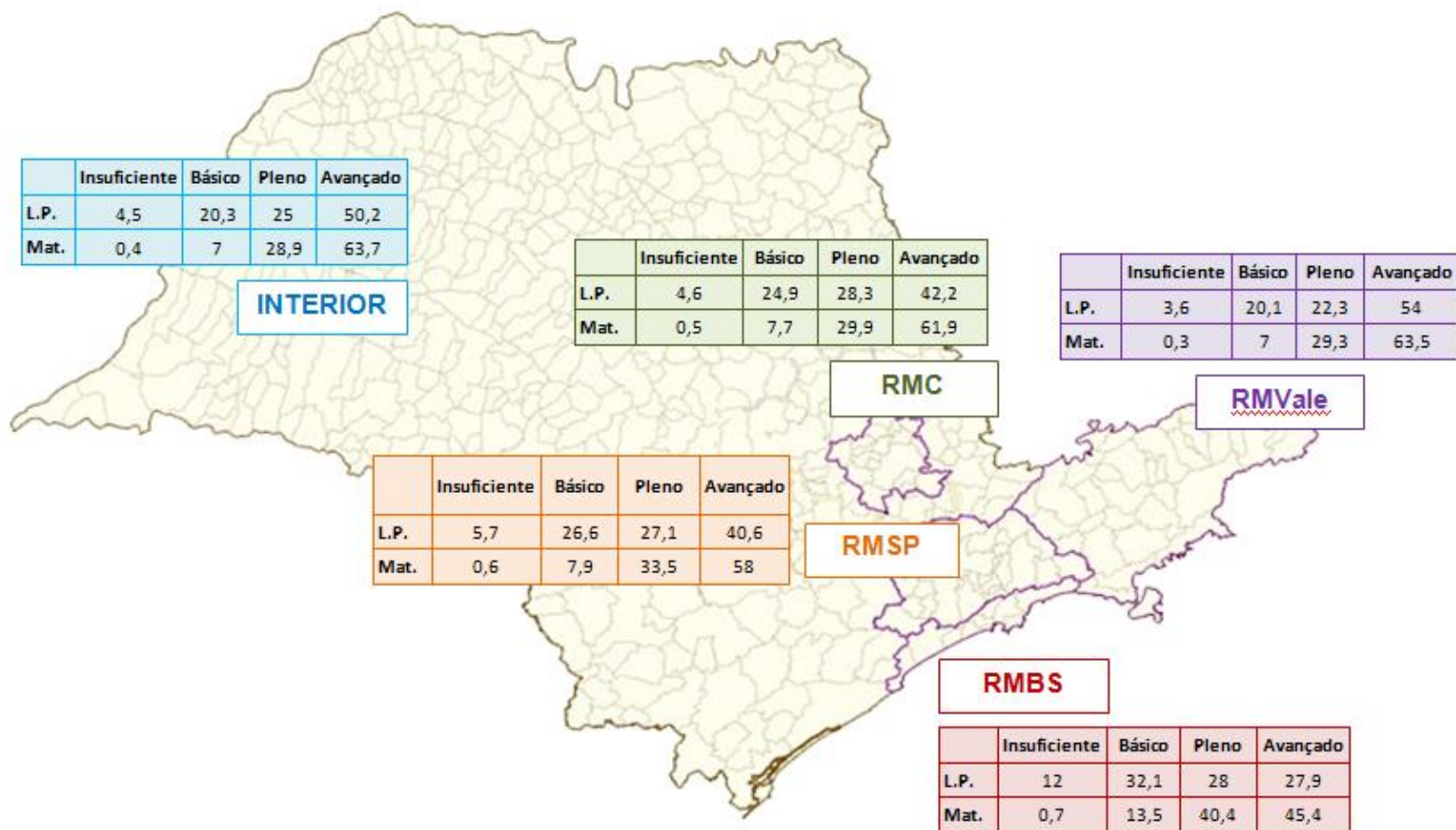
**SARESP 2013 – Distribuição dos Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Matemática – Rede Estadual**

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	% DE ALUNOS					
		REDE ESTADUAL	RMSP	RMBS	RMC	RMVale	INTERIOR
<b>Insuficiente</b>	Os alunos classificados neste nível fazem a contagem dos elementos de uma coleção, e identificam a regularidade de uma tabela de números mas não demonstraram ter desenvolvido conhecimentos sobre as regras do sistema de numeração decimal.	0,5	0,6	0,7	0,5	0,3	0,4
<b>Básico</b>	Os alunos classificados neste nível identificam dados apresentados em tabelas e gráficos de colunas simples e identificam formas geométricas em objetos criados pelo homem, mas ainda apresentam dificuldades a respeito de regras do sistema de numeração decimal.	7,8	7,9	13,5	7,7	7,0	7,0
<b>Pleno</b>	Os alunos classificados neste nível comparam escritas numéricas indicando o menor ou o maior em um dado conjunto de números, fazem leitura de informações em um calendário, calculam o resultado de uma adição sem reserva e resolvem problemas envolvendo uma adição cuja ideia é a de compor o total de objetos de duas coleções; identificam a localização de um objeto, indicando compreensão do significado de “vire à direita” ou “vire à esquerda” e calculam o valor total de uma certa quantia de cédulas e moedas.	32,4	33,5	40,4	29,9	29,3	28,9
<b>Avançado</b>	Os alunos classificados neste nível comparam quantidades de elementos de duas coleções, indicam a maior e calculam a diferença numérica entre as duas coleções, escrevem números da ordem de dezenas demonstrando conhecer regras do sistema de numeração decimal, resolvem situação-problema envolvendo subtração, por meio de estratégias pessoais ou técnicas convencionais.	59,3	58,0	45,4	61,9	63,5	63,7

**SARESP 2013 – Distribuição dos Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis da Escala de Desempenho de Matemática – Rede Estadual**

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	% DE ALUNOS					
		REDE ESTADUAL	RMSP	RMBS	RMC	RMVale	INTERIOR
<b>Insuficiente</b>	Os alunos classificados neste nível produzem algumas escritas numéricas, identificam informações contidas em um calendário, interpretam alguns gráficos simples de colunas, mas não têm domínio de regras do sistema de numeração decimal.	3,2	3,4	4,6	2,7	3,1	2,7
<b>Básico</b>	Os alunos classificados neste nível identificam dados apresentados em tabelas, produzem escritas numéricas, mas ainda apresentam algumas dificuldades a respeito de regras do sistema de numeração decimal; comparam escritas numéricas ordenando os números do menor para o maior; resolvem problemas que envolvem a adição, como cálculo do valor inicial de uma transformação negativa; decompõem um número da ordem de dezenas em duas parcelas diferentes e identificam a localização de um objeto, indicando compreensão do significado de “vire à direita” ou “vire à esquerda”.	12,4	13,0	16,6	10,7	11,8	10,2
<b>Pleno</b>	Os alunos classificados neste nível demonstram compreender adequadamente as regras do sistema de numeração decimal; identificam a regularidade de uma sequência numérica; resolvem problemas envolvendo uma adição com reserva cuja ideia é a de compor o total de objetos de duas coleções; decompõem um número da ordem de dezenas em duas parcelas iguais; resolvem problemas associados à subtração, envolvendo a ideia de completar uma coleção; calculam o resultado de uma subtração sem recurso envolvendo números de três ordens; selecionam as cédulas adequadas para pagar uma quantia e indicam o valor total das notas e moedas que sobram.	40,0	41,2	46,5	35,7	44,3	35,9
<b>Avançado</b>	Os alunos classificados neste nível resolvem problemas cujos dados estão contidos em gráfico de colunas e resolvem situação-problema envolvendo uma adição e uma subtração, ou duas subtrações, por meio de estratégias pessoais ou técnicas convencionais.	44,4	42,4	32,3	50,9	40,9	51,3

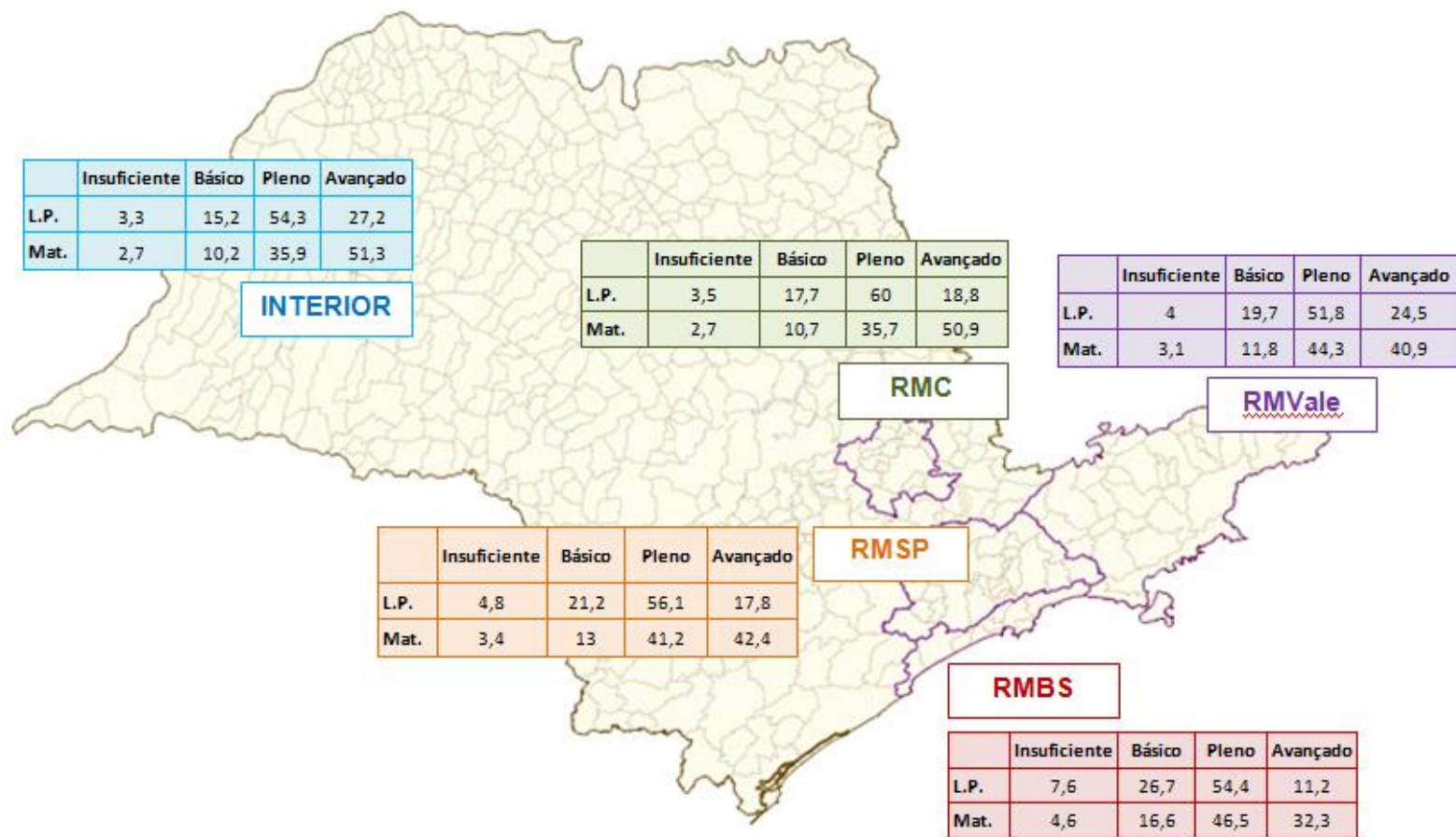
**SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental nos Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa e Matemática por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual**



<b>RMSP</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO</b>
<b>RMBS</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA</b>
<b>RMC</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS</b>
<b>RMVale</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE</b>
<b>INTERIOR</b>	



## SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental nos Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa e Matemática por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual



RMSP	REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO
RMBS	REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA
RMC	REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS
RMVale	REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE
INTERIOR	

## SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL

### 5º, 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

#### SARESP 2013 – Médias de Proficiência de Língua Portuguesa por ano/série – Rede Estadual

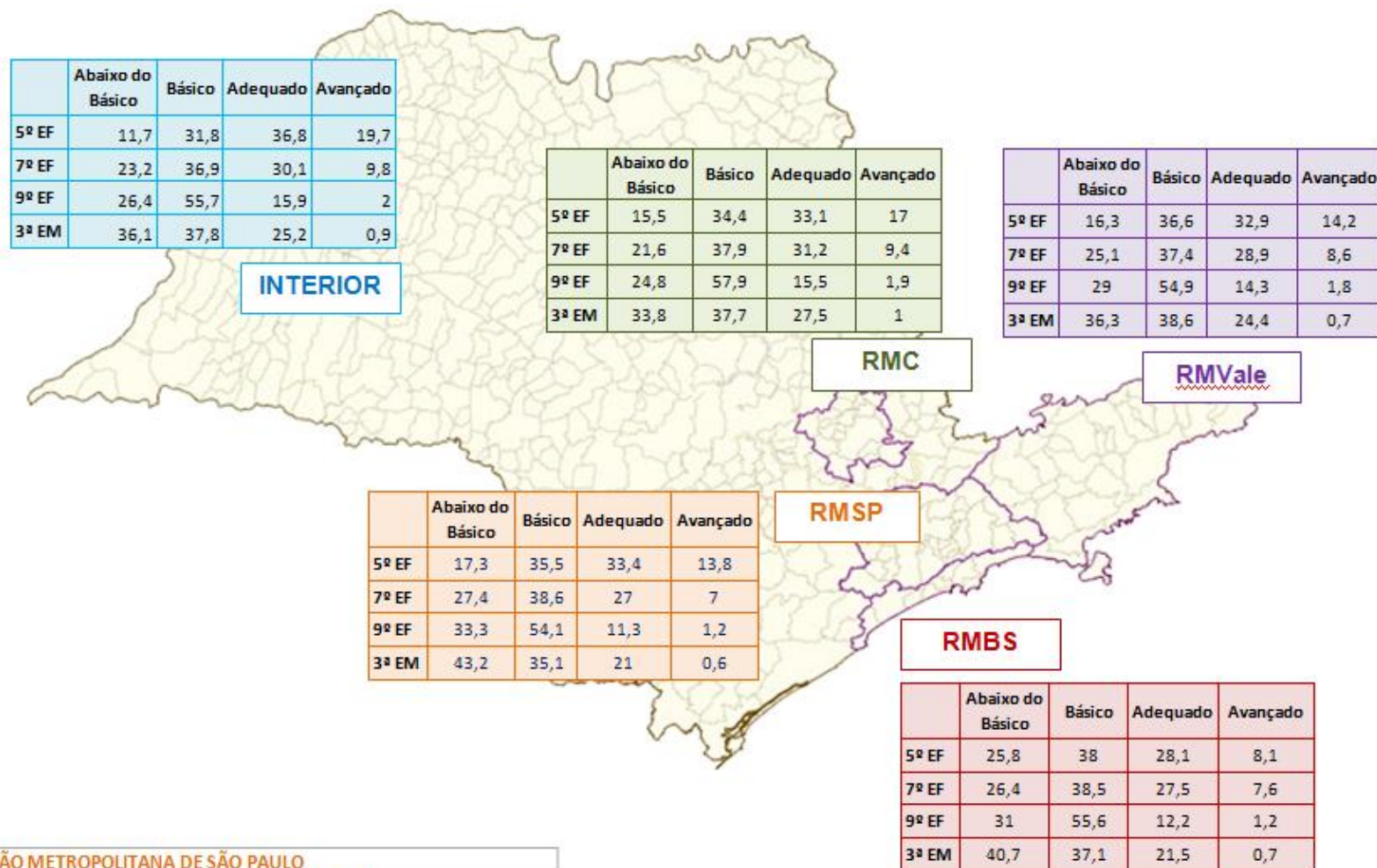
ANO/SÉRIE	REDE ESTADUAL	REGIÃO METROPOLITANA				INTERIOR
		RMSP	RMBS	RMC	RMVale	
5º EF	199,4	196,8	183,6	201,6	198,3	208,4
7º EF	208,7	205,5	207,5	213,3	209,5	212,4
9º EF	226,3	222,0	224,5	232,1	227,7	231,4
3ª EM	262,7	258,4	261,3	269,6	266,3	267,1

#### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa por ano/série – Rede Estadual

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	REDE ESTADUAL				RMSP				RMBS				RMC				RMVale				INTERIOR			
		5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM
Insuficiente	Abaixo do Básico	16,1	25,4	30,0	39,7	17,3	27,4	33,3	43,2	25,8	26,4	31,0	40,7	15,5	21,6	24,8	33,8	16,3	25,1	29,0	36,3	11,7	23,2	26,4	36,1
	Básico	34,7	37,9	55,0	36,5	35,5	38,6	54,1	35,1	38,0	38,5	55,6	37,1	34,4	37,9	57,9	37,7	36,6	37,4	54,9	38,6	31,8	36,9	55,7	37,8
Suficiente	Adequado	34,0	28,5	13,4	23,1	33,4	27,0	11,3	21,0	28,1	27,5	12,2	21,5	33,1	31,2	15,5	27,5	32,9	28,9	14,3	24,4	36,8	30,1	15,9	25,2
	Avançado	15,1	8,3	1,6	0,8	13,8	7,0	1,2	0,6	8,1	7,6	1,2	0,7	17,0	9,4	1,9	1,0	14,2	8,6	1,8	0,7	19,7	9,8	2,0	0,9



## SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 5º, 7º e 9º anos EF e 3ª série do EM nos Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual



RMSP	REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO
RMBS	REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA
RMC	REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS
RMVale	REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE
INTERIOR	

## SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL

### 5º, 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

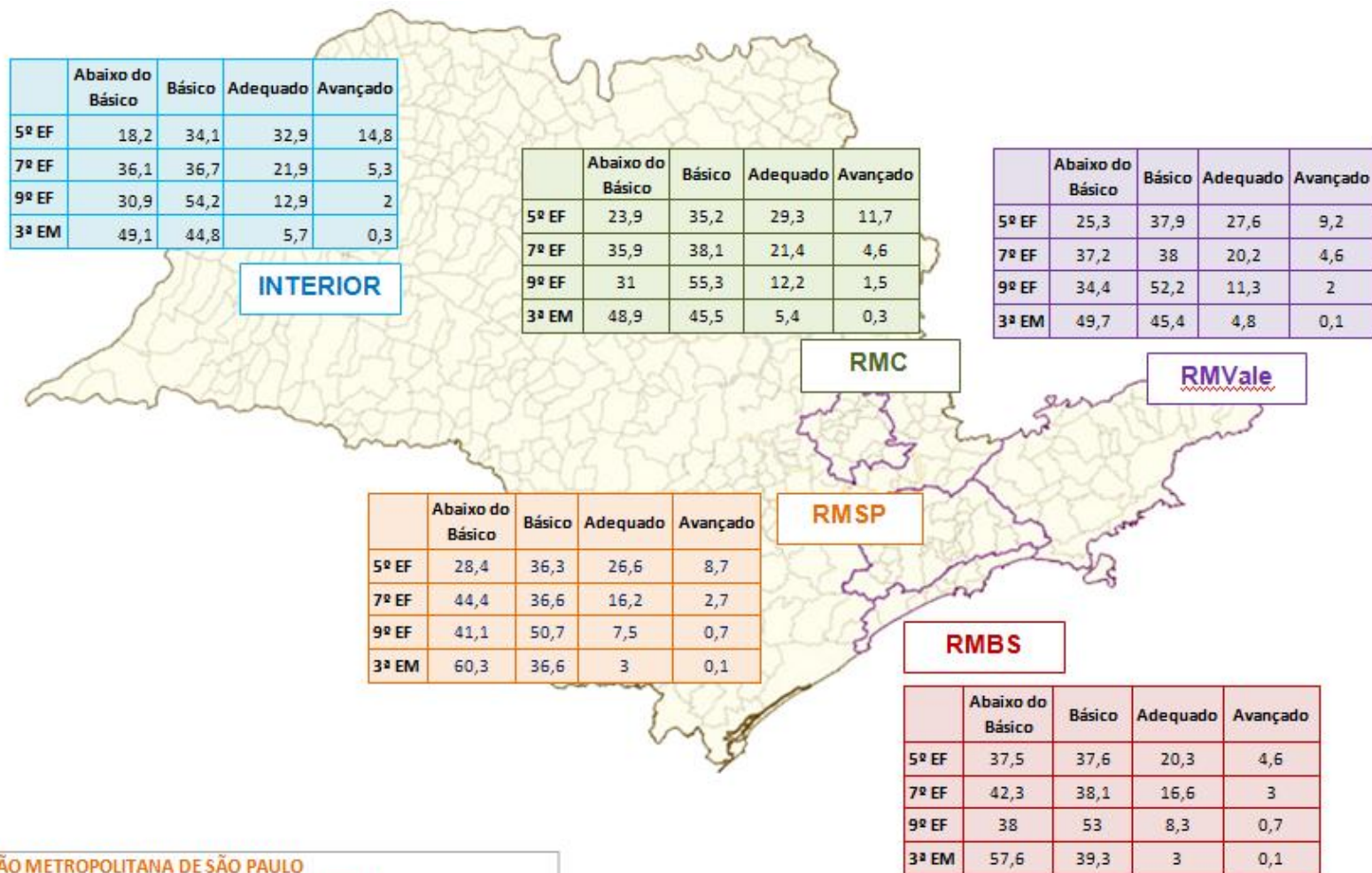
#### SARESP 2013 – Médias de Proficiência de Matemática por ano/série – Rede Estadual

ANO/SÉRIE	REDE ESTADUAL	REGIÃO METROPOLITANA				INTERIOR
		RMSP	RMBS	RMC	RMVale	
5º EF	209,6	206,0	193,2	213,3	208,9	221,7
7º EF	214,9	209,9	212,0	220,1	218,4	220,7
9º EF	242,6	236,5	240,1	249,0	245,9	249,8
3ª EM	268,7	262,4	265,4	275,5	274,4	275,6

#### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência de Matemática por ano/série – Rede Estadual

CLASSIFI- CAÇÃO	NÍVEL	REDE ESTADUAL				RMSP				RMBS				RMC				RMVale				INTERIOR			
		5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM
Insuficiente	Abaixo do Básico	26,0	40,5	36,4	54,9	28,4	44,4	41,1	60,3	37,5	42,3	38,0	57,6	23,9	35,9	31,0	48,9	25,3	37,2	34,4	49,7	18,2	36,1	30,9	49,1
Suficiente	Básico	35,8	36,9	52,4	40,6	36,3	36,6	50,7	36,6	37,6	38,1	53,0	39,3	35,2	38,1	55,3	45,5	37,9	38,0	52,2	45,4	34,1	36,7	54,2	44,8
	Adequado	28,0	18,8	9,9	4,2	26,6	16,2	7,5	3,0	20,3	16,6	8,3	3,0	29,3	21,4	12,2	5,4	27,6	20,2	11,3	4,8	32,9	21,9	12,9	5,7
Avançado	Avançado	10,1	3,9	1,2	0,2	8,7	2,7	0,7	0,1	4,6	3,0	0,7	0,1	11,7	4,6	1,5	0,3	9,2	4,6	2,0	0,1	14,8	5,3	2,0	0,3

## SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 5º, 7º e 9º anos EF e 3ª série do EM nos Níveis de Proficiência de Matemática por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual



<b>RMSP</b>	REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO
<b>RMBS</b>	REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA
<b>RMC</b>	REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS
<b>RMVale</b>	REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARÁÍBA E LITORAL NORTE
<b>INTERIOR</b>	

**SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL**  
**7º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – GEOGRAFIA**

**SARESP 2012 – Médias de Proficiência de Geografia por ano/série – Rede estadual**

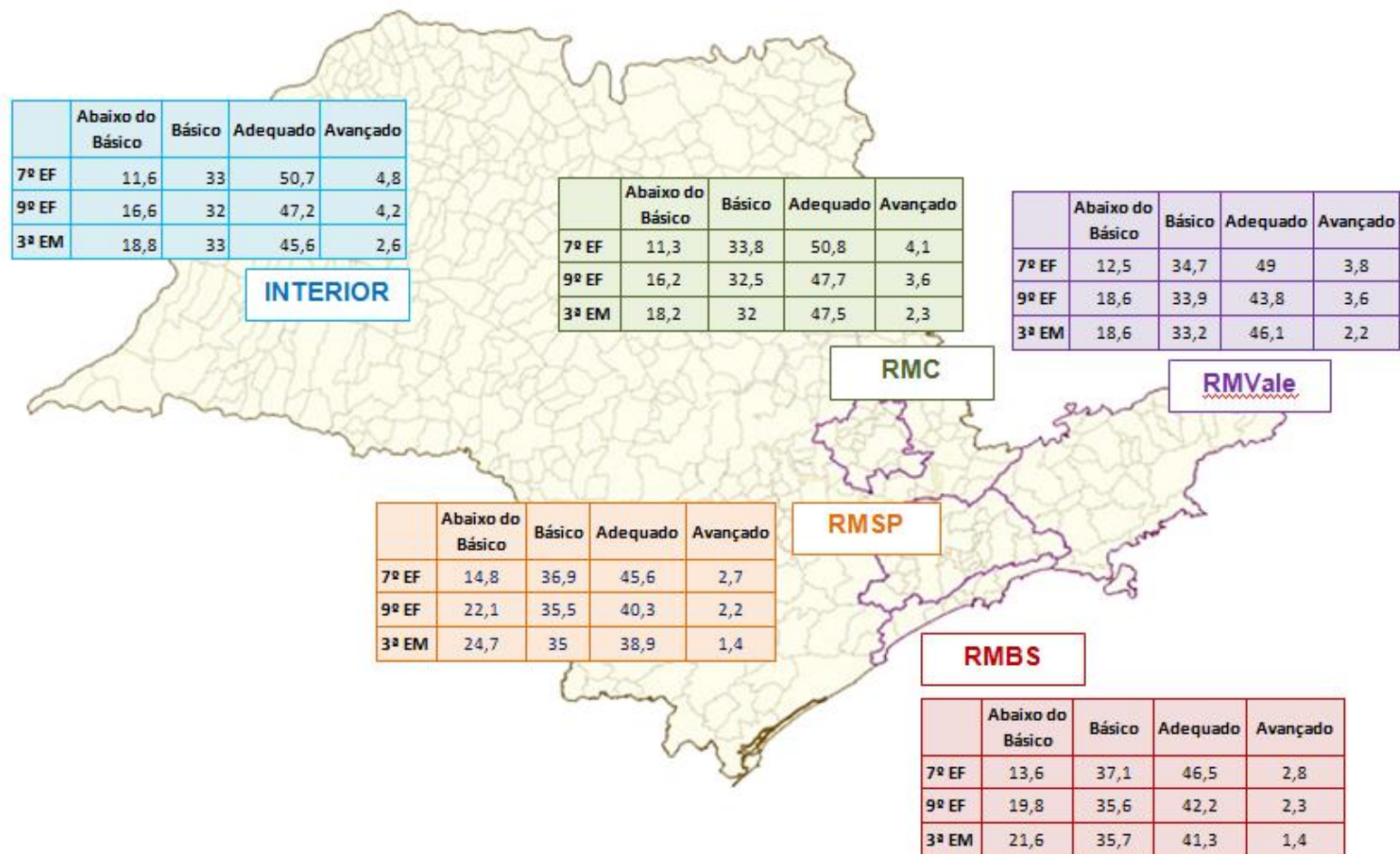
ANO/SÉRIE	REDE ESTADUAL	REGIÃO METROPOLITANA				INTERIOR
		RMSP	RMBS	RMC	RMVale	
7º EF	231,0	226,7	228,1	235,3	232,6	236,2
9º EF	247,5	242,0	245,1	253,4	249,4	254,1
3ª EM	268,4	263,3	266,5	274,6	273,1	273,7

**SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência de Geografia por ano/série – Rede Estadual**

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	REDE ESTADUAL			RMSP			RMBS			RMC			RMVale			INTERIOR		
		7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	13,3	19,5	21,7	14,8	22,1	24,7	13,6	19,8	21,6	11,3	16,2	18,2	12,5	18,6	18,6	11,6	16,6	18,8
<b>Suficiente</b>	Básico	35,2	34,0	34,0	36,9	35,5	35,0	37,1	35,6	35,7	33,8	32,5	32,0	34,7	33,9	33,2	33,0	32,0	33,0
	Adequado	47,9	43,5	42,3	45,6	40,3	38,9	46,5	42,2	41,3	50,8	47,7	47,5	49,0	43,8	46,1	50,7	47,2	45,6
<b>Avançado</b>	Avançado	3,6	3,1	2,0	2,7	2,2	1,4	2,8	2,3	1,4	4,1	3,6	2,3	3,8	3,6	2,2	4,8	4,2	2,6



**SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 7º e 9º anos EF e 3ª série EM nos Níveis de Proficiência de Geografia por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual**



<b>RMSP</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO</b>
<b>RMBS</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA</b>
<b>RMC</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS</b>
<b>RMVale</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE</b>
<b>INTERIOR</b>	

## SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL

### 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – HISTÓRIA

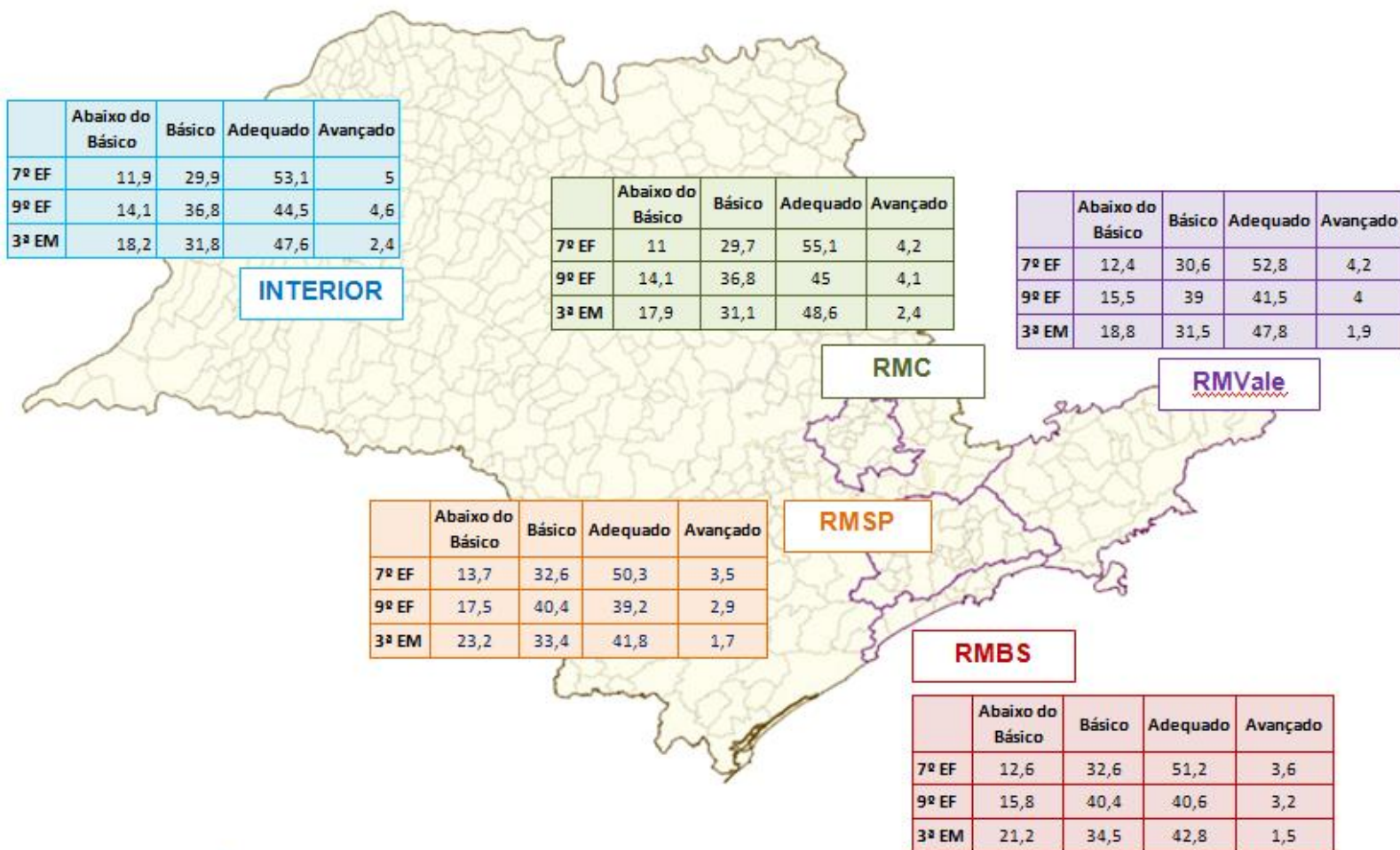
#### SARESP 2013 – Médias de Proficiência de História por ano/série – Rede Estadual

ANO/SÉRIE	REDE ESTADUAL	REGIÃO METROPOLITANA				INTERIOR
		RMSP	RMBS	RMC	RMVale	
7º EF	235,4	232,5	234,3	238,9	236,3	238,7
9º EF	250,9	246,9	249,1	255,2	251,6	255,7
3ª EM	271,5	267,4	268,9	276,7	274,7	275,9

#### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência de História por ano/série – Rede Estadual

CLASSIFI- CAÇÃO	NÍVEL	REDE ESTADUAL			RMSP			RMBS			RMC			RMVale			INTERIOR		
		7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM	7º EF	9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	12,8	16,0	20,8	13,7	17,5	23,2	12,6	15,8	21,2	11,0	14,1	17,9	12,4	15,5	18,8	11,9	14,1	18,2
<b>Suficiente</b>	Básico	31,4	38,8	32,6	32,6	40,4	33,4	32,6	40,4	34,5	29,7	36,8	31,1	30,6	39,0	31,5	29,9	36,8	31,8
	Adequado	51,8	41,6	44,7	50,3	39,2	41,8	51,2	40,6	42,8	55,1	45,0	48,6	52,8	41,5	47,8	53,1	44,5	47,6
<b>Avançado</b>	Avançado	4,1	3,6	2,0	3,5	2,9	1,7	3,6	3,2	1,5	4,2	4,1	2,4	4,2	4,0	1,9	5,0	4,6	2,4

**SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos do 7º e 9º anos EF e 3ª série EM nos Níveis de Proficiência de História por Região Metropolitana e Interior – Rede Estadual**



<b>RMSP</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO</b>
<b>RMBS</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA</b>
<b>RMC</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS</b>
<b>RMVale</b>	<b>REGIÃO METROPOLITANA DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE</b>
<b>INTERIOR</b>	



## SARESP 2013 – RESULTADOS DA REDE ESTADUAL

### 5º, 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – REDAÇÃO

#### SARESP 2013 – Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Desempenho da Redação – Rede Estadual

Classificação	Nível	% de alunos			
		5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	18,0	15,4	4,7	16,5
<b>Suficiente</b>	Básico	18,8	24,1	12,4	30,9
	Adequado	52,6	57,7	74,4	50,4
<b>Avançado</b>	Avançado	10,6	2,8	8,5	2,2
<b>Nota Global de Redação</b>		<b>63,5</b>	<b>62,6</b>	<b>73,2</b>	<b>62,5</b>

### CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO DA REDAÇÃO – SARESP

Classificação	Nível	Intervalo de Notas	Descrição
<b>Insuficiente</b>	<b>Abaixo do Básico</b>	< 50	Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio insuficiente</b> das competências e habilidades escritoras desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
<b>Suficiente</b>	<b>Básico</b>	50 a < 65	Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio mínimo</b> das competências e habilidades escritoras, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
	<b>Adequado</b>	65 a < 90	Os alunos, neste nível, demonstram <b>domínio pleno</b> das competências e habilidades escritoras desejáveis para no ano/série escolar em que se encontram.
<b>Avançado</b>	<b>Avançado</b>	90 a 100	Os alunos, neste nível, demonstram domínio das competências e habilidades escritoras <b>acima do requerido</b> para o ano/série escolar em que se encontram.

## CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA DO SARESP

Classificação	Níveis de Proficiência	Descrição
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos neste nível demonstram <b>domínio insuficiente</b> dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
Suficiente	Básico	Os alunos neste nível demonstram <b>domínio mínimo</b> dos conteúdos, competências e habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
	Adequado	Os alunos neste nível demonstram <b>domínio pleno</b> dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
Avançado	Avançado	Os alunos neste nível demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades <b>acima do requerido</b> no ano/série escolar em que se encontram.

### Língua Portuguesa

Níveis de Proficiência	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 150	< 175	< 200	< 250
Básico	150 a < 200	175 a < 225	200 a < 275	250 a < 300
Adequado	200 a < 250	225 a < 275	275 a < 325	300 a < 375
Avançado	≥ 250	≥ 275	≥ 325	≥ 375

### Matemática

Níveis de Proficiência	5º EF	7º EF	9º EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 175	< 200	< 225	< 275
Básico	175 a < 225	200 a < 250	225 a < 300	275 a < 350
Adequado	225 a < 275	250 a < 300	300 a < 350	350 a < 400
Avançado	≥ 275	≥ 300	≥ 350	≥ 400

### Geografia e História

Níveis de Proficiência	7º EF	9º EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 175	< 200	< 225
Básico	175 a < 225	200 a < 250	225 a < 275
Adequado	225 a < 325	250 a < 350	275 a < 375
Avançado	≥ 325	≥ 350	≥ 375